Сценарий классного часа

Тема: Дерево культуры поведения

Форма: интерактивный практикум

Методы: рассказ, упражнения, воспитывающие ситуаций;

Цель: формирование нравственной культуры;

Задачи:

 упорядочить знания ребят о правилах поведения учащихся;

 воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

План подготовки:

Разработка сценария проведения классного часа.

Подбор и изготовление наглядного материала.

Ход классного часа

1. **Вводная часть**

- Дорогие ребята! Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что это занятие принесет нам радость от общения друг с другом.

 - Хорошего нам настроения и успехов!

 **2. Введение в тему классного часа.**

Чтобы определить тему нашего классного часа, надо отгадать ребус.



поведения

Правильно.

**Учитель**-

 Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности.

Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в школе – с учителями, школьными товарищами, библиотекарем; в магазине - с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми;

Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос.

К сожалению, не во всех школьных коллективах утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности.

**3. Актуализация темы занятия:**

- Эта тема актуальна для современного общества. А для нашего класса?*(ответы детей)*

3.1. **Приём «Ярлыки»:** так как я провожу очень много времени с вами, мне доводится видеть и слышать, как вы, иногда, ведёте себя и обращаетесь друг к другу. Эти слова-поведения, слова-обращения я распечала вам, возьмите на выбор любое слово. Желающие могут прикрепить его как визитку к одежде.

- Ребята, нравится ли вам такая визитка? Почему? (ответы детей)

- Вы хотите от неё избавиться? Почему? (ответы детей)

- Сейчас вы рвете этот ярлык на мелкие кусочки, выбрасывайте в урну.

- Ребята, какой вы сделали вывод?

**Вывод:** мы не будем больше употреблять эти слова в обращении друг к другу. Мы не будем вести себя так.

3.2. **Приём «Трекер хороших привычек»**

- По результатам нашего анкетирования были установлены случаи плохого поведения. Чтобы искоренить это зло, как мы решили с этим бороться?

- (Дети): мы завели трекер хороших привычек «Месяц хорошего поведения».

- Скажите, пожалуйста, кто в течение этих недель вёл себя хорошо? (ответы детей)

- У кого еще не совсем получается. (ответы детей)

**Вывод**: я верю, если вы этого очень захотите, то у вас это обязательно получится.

1. **Основная часть.**

Давайте посмотрим небольшой отрывок из мультфильма и определим, что же нам делать дальше…

<https://youtu.be/a-ssN3QUh6M> (2 мин 40 с)

- Скажите мне, пожалуйста, можно ли съев розовое мороженое стать на всю жизнь вежливым?

**4.1. Работа над школьными ситуациями**

Сейчас нам надо поработаем в парах и составить правила поведения.

1.**Ситуация «Раздевалка»**

Утро. В класс вошёл Вася. Он подошёл к раздевалке, хотел повесить свою куртку и нечаянно уронил куртку Пети. Петя накинулся на Васю.

-Как правильно поступить? (Васе надо было извиниться и сразу поднять куртку товарища.)

( Пете нужно было простить Васю и не набрасываться с кулаками.)

- Молодцы. А как вы думаете, почему произошло это недоразумение?

( Мальчики не знали или забыли, как надо себя вести.)

Правила поведения в раздевалке

* Вешай свою одежду на определенное  место
* Варежки, перчатки положи в карман, головной убор – в рукав.
* Одежду вешай аккуратно
* В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим
* Увидел упавшую одежду - подними
* В карманах нечего не оставляй.
* Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

2**.Ситуация «Урок начался»**

*Случилось так, что Галя опоздала в школу. Подходит к двери класса и слышит, что урок уже начался*.

-Как должна поступить Галя в данном случае?

Правила поведения в классе на уроке

* Быть в школе за 10–15 минут до начала уроков.
* Иметь опрятный внешний вид.
* Одеваться в соответствии с требованиями учебного заведения в школьную форму или одежду делового стиля.
* Носить учебники, школьные принадлежности в специальной сумке, ранце, портфеле.
* Запрещено без ведома классного руководителя покидать учебное заведение во время уроков или на перемене. Пропускать занятия можно только по уважительной причине, имея справку от врача или записку от родителей.
* Уважительно относиться к старшим и заботиться о младших.
* Беречь школьное имущество.
* Быть вежливым с товарищами, помогать другим.

**Работа с Государственным школьным стандартом**

3.**Ситуация «В столовой».***Ребята завтракают в столовой. Витя взял кусочек хлеба, скатал в шарик. Оглянувшись, чтобы никто не заметил, он стрельнул и попал Пете прямо в глаз. Петя схватился за глаз и вскрикнул*.
- Что вы скажете о поведении Вити в столовой?
- Объясните, как нужно обращаться с хлебом?
- Можно ли сказать, что Витя пошутил?

Как вести себя в столовой

* Входить в столовую надо организованно.
* Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.
* Перед едой всегда мой руки.
* Не разговаривай во время еды.
* Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
* Убери за собой посуду.
* Скажи спасибо тем, кто тебя накормил.

**Физкультминутка**

Давайте немного отдохнем и выучим игру «Ледышка, картошка и бабочка».

-Скажите, ребята, если вы в руках подержали ледышку и руки замерзли, и как  их надо будет после этого согреть? (*Подышать в ладони, согнутые «чашечкой»).*

- А если  вас в руках оказалась вдруг горячая картошка, тогда как надо поступать? Правильно, отбросить ее от себя, чтобы не обжечься.

(*Сделать броски вперед пальцами ладоней)*

-А если у вас в руках оказалась бабочка, то ее надо бережно поднять вверх, чтобы она смогла взлететь в небо. ( *Поднять ладони кверху*).

Теперь ваше задание: не ошибиться, когда я называю одно из трех слов - ледышка (дышим на руки), картошка ( бросаем ее вперед), бабочка (поднимаем ладони вверх).

После этого несколько раз произнести: «Ледышка, картошка и бабочка».

4**.Библиотека**

Главное сокровище библиотеки - книга, источник знаний. Книга нужна всем, поэтому обращаться с ней надо бережно. Может случиться так, что книга может «заболеть». Как  вы думаете, почему? Берегите книги! Это самое главное богатство, которое люди могут передать своим потомкам. А как правильно вести себя в библиотеке?

Памятка поведения в библиотеке.

        •В библиотеке надо соблюдать порядок, вести себя тихо, громко не разговаривай.

        •Войдя, надо поздороваться с библиотекарем, а получив книгу, обязательно сказать « спасибо»

        •Книгу надо брать только чистыми руками.

        •В книге нельзя загибать углы, следует пользоваться закладками.

        •Если книжка повреждена, ее надо « полечить»

        •Библиотечные книги надо особенно беречь, так как они предназначены для многих людей.

5.**Актовый зал**

Есть еще одно важное помещение в школе. Это – актовый зал. Туда мы с вами будем ходить на концерты, праздники, спектакли. Как вести себя в актовом зале.

Памятка поведения в актовом зале.

        •На праздник приходить в праздничной одежде, подтянутым, причесанным, в начищенной обуви.

        •Занять свое место надо спокойно, не мешая окружающим; неприлично, опережая всех, толкаясь, бежать, чтобы сесть раньше всех.

        •В ожидании начала праздника или концерта следует проявлять терпение. Можно разговаривать, нельзя кричать, толкаться, бегать.

        •Как только объявляется  начало представления, надо прекратить разговоры, внимательно слушать и смотреть.

        •Не переходите с места на место и не уходите до окончания мероприятия.

        •После окончания, не толкаясь, выйди спокойно из зала. Не торопись. Не забудь поаплодировать артиста.

6. **Перемена**

Предлагаю вам игру «Светофор». Если я назову на ваш взгляд правильный поступок, вы поднимаете сигнал синего цвета. Если неправильный – красного цвета.

-*я всегда спокойно выхожу на коридор;*

*-я всегда помогаю товарищу;
-я, на перемене, толкаюсь, спешу опередить всех;
-я всегда здороваюсь, когда вхожу в класс;
-я никогда не здороваюсь со взрослыми в школ;
-я всегда благодарю за помощь;
-я всегда отнимаю игрушку у товарища;
-я всегда перебиваю говорящего;
-я всегда навожу порядок на столе;
-я всегда ябедничаю;*

*-я на перемене играю в спокойные игры;
-я бегаю по коридору сломя голову.*

Поэтому мы с вами говорим о том, как можно и нужно общаться в школе друг с другом. Как себя надо вести в коридоре?

Памятка поведения на коридоре

* спокойно ходить по коридору;
* тихо разговаривать во время перемены;
* соблюдать чистоту;
* слушать дежурных учащихся и учителей.
1. **Заключительная часть**

- Ответьте мне на такой вопрос, так можно ли съев розовое мороженое стать на всю жизнь вежливым?

-Попробуйте сделать вывод: Для чего нужно соблюдать правила?

Ответы учащихся: для того чтобы меньше было нарушений нужно соблюдать правила поведения в школе; прислушиваться к советам родителей и учителей;

**Вывод:** Соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережём своё здоровье и здоровье окружающих.

1. **Рефлексия.**

В заключение нашего разговора предлагаю вам вспомнить всё, о чём мы говорили на классном часу. У вас на партах есть стикеры. Запишите в них основные правила поведения, которые вы считаете главными, которыми вы будете дальше руководствоваться и прикрепите на наше дерево.

**Вывод (учителя):** Сегодня мы попытались ответить на вопрос «Для чего нужно соблюдать правила поведения в школе ». Думаю, что все вы со мною согласитесь, нужно соблюдать правила и не нарушать закон. Я думаю, что все мы будем теперь не только знать эти правила, но и применять. И тогда каждый из вас будет гордо носить имя – ученик. Надеюсь, что каждый из вас уйдёт с частичкой знаний по этой теме и желания как можно больше знать, чтобы сделать правильный вывод и выбрать в жизни правильный путь.  Я желаю всем мира и добра. Спасибо всем.